



ZESPÓŁ WCZESNEGO WSPOMAGANIA  
**ROZWOJU DZIECI**

*Bezpłatne zajęcia*

# Informator dla Rodziców

połączeń szczególnie we wczesnym okresie rozwoju dziecka oraz:

- Większa podatność małych dzieci na oddziaływania terapeutyczne.
- Szybsze postępy usprawniania niż u starszych dzieci.
- Zahamowanie rozwoju wielu zaburzeń o postępującym przebiegu, a czasami nawet całkowite ich ustąpienie.
- Pełniejsza korelacja zaburzonych funkcji i kompensacja deficytów.
- Łatwiejsze generalizowanie wypracowanych umiejętności i nawyków.

**Efekty wspólnej pracy Rodziców i zespołu specjalistów to przede wszystkim:**

- podniesienie poziomu ogólnego funkcjonowania dziecka we wszystkich sferach jego rozwoju
- kompensowanie braków w rozwoju fizycznym i psychicznym dziecka
- poprawa jakości życia dzieci oraz ich rodzin
- rozwój aktywności własnej dziecka.

**Zainteresowanych rodziców zapraszamy do Zespołu Placówek Edukacyjnych w Olsztynie, gdzie udzielimy szczegółowych informacji.**

**Każde dziecko potrafi  
Każde dziecko wie  
Każde dziecko potrzebuje  
Każde dziecko kocha i jest kochane**

**ZESPÓŁ PLACÓWEK EDUKACYJNYCH  
w Olsztynie**

**ul. Edwarda Turowskiego 1  
tel. 89 538-92-50  
fax. 89 538-92-51**





## Co powinno Cię zaniepokoić ?

Jeśli Państwa intuicja podpowiada Wam, „że coś jest nie tak” z rozwojem Waszego dziecka- szukajcie pomocy- nie pozwólcie się „zbyć” nikomu kto lekceważy Wasze niepokoje.

Jeśli zauważycie, że Wasze dziecko:

- ma trudności ze ssaniem,
- ma trudności ze spaniem,
- jest niespokojne, płaczliwe lub zbyt spokojne, zbyt senne,
- zbyt sztywne lub zbyt wiotkie,
- ma cały czas otwarte usta i nadmiernie ślini się,
- ma trudności z ubieraniem i rozbieraniem się,
- drży,
- nie patrzy na twarz, nie wodzi wzrokiem za zabawkami, nie odpowiada na uśmiech,
- nie reaguje na dźwięki i wołanie go po imieniu,
- ma trudności z gryzieniem, żuciem, połykaniem,
- nie gaworzy do 6 miesiąca życia,
- lubi silny dotyk lub unika go,
- częściej ma zwróconą głowę w jedną stronę lub jest ona odgnieciona, spłaszczona po jednej stronie (asymetria),
- leżąc na plecach jest wygięte- opiera się na piętach i na głowie,
- nie lubi leżeć na brzuchu,
- ma trudności z unoszeniem głowy,
- nie kopie naprzemiennie nogami,
- po upływie pierwszego miesiąca życia ma zaciśnięte pięstki,
- nie stara się naśladować,
- nie interesuje się przedmiotami i osobami z najbliższego otoczenia,
- zachowuje się agresywnie bez wyraźnej przyczyny,
- ma trudności z koncentracją uwagi, łatwo rozprasza się,

- jest niezdarne - często potyka się, upuszcza przedmioty,
- ma trudności z wykonywaniem poleceń,
- ma trudności z mową,
- niechętnie uczestniczy w zabawach manipulacyjnych: rysowanie, malowanie, wycinanie, manipulowanie przedmiotami,
- unika zabawy z rówieśnikami,
- ma trudności z zabawą z piłką, jazdą na rowerze.

## Jak możesz pomóc swojemu dziecku ?

Jeśli niepokoi cię rozwój swojego dziecka zgłoś się do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w celu uzyskania opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju Twojego dziecka.

Na podstawie wskazań do terapii zawartych w opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej rodzic lub opiekun prawny dziecka może otrzymać skierowanie na zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju. Zajęcia są bezpłatne. Wymagane jest orzeczenie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci.

## Zajęcia prowadzone są w Zespole Placówek Edukacyjnych w Olsztynie przez zespół specjalistów:

- lekarza psychiatrę,
- logopedę, neurologopedę,
- fizjoterapeutę,
- psychologa,
- pedagoga, oligofrenopedagoga, tyflop pedagoga, surdopedagoga,
- terapeutę Integracji Sensorycznej,
- muzykoterapeutę,
- specjalistów metody EEG Biofeedback i Tomatis.

Do dyspozycji specjalistów pozostają w pełni wyposażone sale zajęć indywidualnych i grupowych.

## Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, co to takiego ?

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka jest jedną z wielu form pomocy dla małego dziecka i jego rodziny. Uzupełnia i ma na celu pobudzenie ruchowe, poznawcze, emocjonalne i społeczne dziecka z grupy ryzyka i dziecka niepełnosprawnego oraz wsparcie jego rodziny.

Wczesne wspomaganie to dodatkowa pomoc dla dziecka, która nie wyklucza jego udziału w zajęciach w żłobku lub przedszkolu.

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka ma na celu jak najwcześniejszą diagnozę niepełnosprawności lub spowolnionego rozwoju oraz stymulowanie psychofizyczne malucha od chwili wykrycia tych zaburzeń do czasu podjęcia nauki w szkole. Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci obejmuje:

- wielospecjalistyczną, kompleksową diagnozę stanu funkcjonowania dziecka
- konstruowanie i ewaluację indywidualnych programów terapeutycznych
- współpracę w realizacji indywidualnych programów terapeutycznych z rodzicami
- udział dziecka i rodziców w indywidualnych i grupowych zajęciach specjalistycznych dostosowanych do potrzeb i możliwości dziecka
- instruktaż dla rodziców przez specjalistów

## Dlaczego warto działać wcześniej ?

Szybka decyzja rodziców poparta działaniem specjalistów daje szansę na poprawę istniejącego stanu zdrowia dziecka. Za jak najwcześniejszym zdiagnozowaniem zagrożeń i zaburzeń oraz podjęciem terapii przemawia wyjątkowo duża zdolność mózgu do regeneracji i tworzenia nowych