

Zespół Wczesnego Wspomagania
Rozwoju Dzieci
w Zespole Placówek Edukacyjnych
w Olsztynie

Wrzesień 2011

Regulamin Pracy Zespołu Wczesnego Wspomagania

REGULAMIN PRACY ZESPOŁU WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECKA W ZESPOLE PLACÓWEK EDUKACYJNYCH W OLSZTYNIE

§ 1

W Zespole Placówek Edukacyjnych w Olsztynie organizowane jest Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dzieci (WWR).

§ 2

1. Realizacją wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci w Zespole Placówek Edukacyjnych w Olsztynie zajmują się pracownicy powołanego przez Dyrektora zespołu wczesnego wspomaganie dzieci.

§ 3

1. W skład zespołu wczesnego wspomaganie dzieci wchodzi nauczyciele posiadający przygotowanie do pracy z małymi dziećmi i kwalifikacje w zakresie:

- pedagogiki, w szczególności oligofrenopedagogiki, tyflop pedagogiki, surdopedagogiki,
- psychologii,
- logopedii,
- rehabilitacji ruchowej,
- inni pracownicy w zależności od potrzeb dziecka i jego środowiska rodzinnego.

2. Kwalifikacje członków zespołu poparte są dyplomami ukończenia studiów wyższych licencjackich lub magisterskich, a dodatkowo studiów podyplomowych, kursów kwalifikacyjnych, specjalistycznych lub doskonalących dotyczących wczesnego wspomaganie rozwoju

3. Do zadań zespołu należy w szczególności:

- a) ustalenie, na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, kierunków i harmonogramu działań w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny dziecka,

b) w razie potrzeby nawiązanie współpracy z zakładem opieki zdrowotnej lub ośrodkiem pomocy społecznej w celu zapewnienia dziecku niezbędnych form pomocy stosowanie do jego potrzeb,

c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania, z uwzględnieniem działań wspomagających rodzinę dziecka w zakresie realizacji programu, koordynowania działań specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem oraz oceniania postępów dziecka,

d) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie, wprowadzanie zmian w indywidualnym programie wczesnego wspomagania, stosowanie do potrzeb dziecka i jego rodziny oraz planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania.

4. Pracą zespołu koordynuje nauczyciel upoważniony przez dyrektora ZPE w Olsztynie, zwany koordynatorem zespołu.

5. Zespół szczegółowo dokumentuje działania prowadzone w ramach indywidualnego programu wczesnego wspomagania – dokumentacja ta zawarta jest w Karcie dziecka przeznaczonej dla wszystkich dzieci objętych opieką zespołu. Dokumentacja obejmuje również monitorowanie postępów dziecka.

§ 4

1. Zajęcia w ramach wczesnego wspomagania organizuje się w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu, w zależności od możliwości psychoruchowych i potrzeb dziecka, przy czym w okresie urlopowym od lipca do sierpnia, ustalona liczba godzin dla danego dziecka może ulec zmianie.

2. Zajęcia w ramach wczesnego wspomagania są prowadzone indywidualnie z dzieckiem i jego środowiskiem rodzinnym.

3. W przypadku dzieci, które ukończyły 3 rok życia, zajęcia w ramach wczesnego wspomagania mogą być prowadzone w grupach liczących 2 lub 3 dzieci, z udziałem ich rodzin.

§ 5

1. Zajęcia w ramach wczesnego wspomagania, w szczególności z dziećmi, które nie ukończyły 3 roku życia, mogą być prowadzone także w domu na wniosek rodzica dziecka kierowany do koordynatora zespołu wczesnego wspomagania rozwoju w celu rozpatrzenia tego wniosku.

2. Miejsce prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomagania ustala dyrektor ZPE w Olsztynie, w uzgodnieniu z rodzicami (opiekunami prawnymi) dziecka w porozumieniu z koordynatorem zespołu.

§ 6

1. Zespół współpracuje z rodziną dziecka w szczególności poprzez:

- a) udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań niepożądanych w kontaktach z dzieckiem: wzmocnienie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalenie właściwych reakcji na te zachowania,
- b) udzielanie instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem,
- c) pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.

§ 7

- 1. Regulamin niniejszy obowiązuje od dnia 01.09. 2011 roku.