

**WEWNATRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA  
ZAWODOWEGO  
W XV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM  
W OLSZTYNIE**

## **WSTĘP**

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego (WSDZ) obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia. WSDZ opiera się na założeniu, że wybór ścieżki rozwoju zawodowego jest procesem, na który składają się wiedza na temat samego siebie, zawodów, szkół oraz rynku pracy.

Szybko następujące zmiany na rynku pracy i w życiu społecznym wymuszają potrzebę wsparcia uczniów w procesie samookreślenia, samodoskonalenia i świadomego planowania własnej kariery zawodowej oraz poznawania siebie i świata przez całe życie. Działania Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego umożliwiają:

- uzyskanie przez uczniów dostępu do wsparcia z zakresu doradztwa zawodowego;
- wsparcie rodziców w związku z udzielaniem przez nich pomocy w podejmowaniu przez dzieci decyzji edukacyjno-zawodowych;
- wzbogacenie oferty szkoły i jej promocję w obszarze działań z zakresu doradztwa zawodowego;
- przejrzystość i ciągłość oddziaływań poprzez wskazanie osób działających na rzecz WSDZ oraz określenie zakresu ich odpowiedzialności;
- zaplanowanie działań w cyklu kształcenia.

### **Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego zawiera:**

- I. Podstawy prawne dotyczące realizacji doradztwa zawodowego w szkole
- II. Założenia ogólne
- III. Cele główne doradztwa zawodowego
- IV. Adresaci działań związanych z doradztwem zawodowym
- V. Realizatorzy działań związanych z doradztwem zawodowym
- VI. Zasoby materialne przydatne w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym

VII. Sojusznicy - sieć współpracy

VIII. Program realizacji doradztwa zawodowego uwzględniający Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego

IX. Monitoring i ewaluacja WSDZ

## **I. Podstawy prawne dotyczące realizacji doradztwa zawodowego w szkole**

Prowadzenie działań związanych z doradztwem zawodowym w szkole/placówce regulują:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2017 poz.59 z późn. zm.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017 poz. 1591 z późn. zm.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. 2019 poz. 325)
- Rozporządzenie MEN z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. 2019 poz. 639)
- Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2018 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. 2018 poz. 1601)
- Rozporządzenie MEN z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. 2018 poz. 467)

## **II. Założenia ogólne**

Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego obejmuje ogół działań mających na celu prawidłowe przygotowanie uczniów do podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych. WSDZ uwzględnia celowe, systematyczne i zaplanowane działania podejmowane przez szkołę. Działania realizowane są w sposób spójny, zgodnie z programem realizacji doradztwa zawodowego uwzględniającym WSDZ.

## **III. Cele główne doradztwa zawodowego**

Działania w zakresie doradztwa zawodowego mają na celu, m.in.:

1. Wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy;
2. Przygotowanie uczniów do podjęcia zatrudnienia na otwartym/chronionym rynku pracy;
3. Współpracę z rodzicami w zakresie poradnictwa zawodowego.

#### **IV. Adresaci działań związanych z doradztwem zawodowym**

Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego kierowane są do trzech grup adresatów:

- uczniów,
- rodziców/opiekunów prawnych,
- nauczycieli.

#### **V. Realizatorzy działań związanych z doradztwem zawodowym**

W realizację działań związanych z doradztwem zawodowym zaangażowani są:

1. Wszyscy członkowie rady pedagogicznej tj.:
  - dyrektor szkoły,
  - nauczyciele wychowawcy,
  - nauczyciele przedmiotów,
  - bibliotekarz,
  - nauczyciele świetlicy szkolnej,
  - nauczyciele specjaliści,
  - psycholog,

- doradca zawodowy
2. Inne osoby zatrudnione w szkole.

Do zadań wychowawców, nauczycieli, nauczycieli specjalistów, psychologa należy współdziałać w opracowaniu programu realizacji doradztwa zawodowego oraz realizowanie działań wynikających z programu.

Do zadań doradcy zawodowego należy:

1. Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów i słuchaczy na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego;
2. Prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego;
3. Realizowanie działań wynikających z programu;
4. Opracowanie programu doradztwa zawodowego we współpracy z nauczycielami, wychowawcami, specjalistami, psychologiem oraz koordynowanie jego realizacji;
5. Wspieranie nauczycieli w zakresie realizacji działań określonych w programie;
6. Koordynowanie działalności informacyjno-doradczej realizowanej przez szkołę (w tym gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych);

## **VI. Zasoby materialne przydatne w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym**

Wyposażenie doradcy zawodowego stanowią:

- komputer z dostępem do Internetu, programy edukacyjne;
- materiały i publikacje dotyczące doradztwa zawodowego (również w wersji elektronicznej), materiały zawodoznawcze, ulotki, broszury);
- tablica informacyjna do ekspozycji materiałów drukowanych;
- zbiory informacji multimedialnych (filmy, płyty CD, programy komputerowe itp.);
- materiały wspomagające pracę doradcy zawodowego i nauczycieli: ankiety, kwestionariusze, scenariusze zajęć itp.;

- materiały biurowe i inne niezbędne do realizacji zajęć z zakresu doradztwa zawodowego;
- tablica

## **VII. Sojusznicy - sieć współpracy**

Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego są wybierane na podstawie potrzeb uczniów oraz rodziców/opiekunów prawnych, a także z uwzględnieniem lokalnych/regionalnych działań związanych z doradztwem zawodowym, są to m.in.:

- Przedsiębiorstwa
- Pracodawcy, organizacje pracodawców
- Zakłady Aktywności Zawodowej
- Urzędy Pracy
- Warmińsko-Mazurski Sejmik Osób Niepełnosprawnych
- Środowiskowe Domy Samopomocy
- Samorządy gospodarcze, zawodowe
- Stowarzyszenia
- Szkoły prowadzące kształcenie zawodowe
- Poradnie psychologiczno-pedagogiczne
- Biblioteka pedagogiczna
- Placówki doskonalenia nauczycieli
- Instytucje rynku pracy – agencje zatrudnienia, pośrednictwa pracy
- Ochotnicze Hufce Pracy

- Organizacje pozarządowe
- Ośrodki kultury
- Centra kształcenia i doskonalenia zawodowego

### **VIII. Program realizacji doradztwa zawodowego uwzględniający Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego**

Szkoła opracowuje Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego na cały cykl kształcenia. Na każdy rok szkolny opracowuje się program realizacji doradztwa zawodowego uwzględniający WSDZ.

Program realizacji doradztwa zawodowego obejmuje treści i działania, które realizowane będą w ramach:

- zajęć z doradztwa zawodowego, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 109 ust. 1 pkt. 7,
- zajęć prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- zajęć realizowanych w ramach podstawy programowej kształcenia ogólnego,
- przedsięwzięć i różnorodnych form wsparcia udzielanych uczniom w szkole przez kadrę pedagogiczną podczas bieżącej pracy, w tym także w formie wycieczek zawodoznawczych, czy też na zajęciach z nauczycielem wychowawcą.

W programie rocznym znajdują się następujące elementy:

- tematyka działań uwzględniającą treści programowe kształcenia ogólnego w obszarach:
  - a) Poznawanie własnych zasobów;

- b) Świat zawodów i rynek pracy;
  - c) Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie;
  - d) Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno- zawodowych.
- oddziały, których dotyczą działania,
  - metody i formy realizacji działań,
  - terminy,
  - osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań,
  - podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań.

Program opracowuje doradca zawodowy (albo inny nauczyciel lub nauczyciele odpowiedzialni za realizację doradztwa zawodowego w szkole, wyznaczeni przez Dyrektora szkoły), we współpracy m.in. z nauczycielami, wychowawcami, nauczycielami specjalistami, psychologiem.

### **VIII. Monitoring i ewaluacja WSDZ**

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego oraz program realizacji doradztwa zawodowego są monitorowane. Za monitoring odpowiada bezpośrednio doradca zawodowy. Monitoring stanowi podstawę do okresowej ewaluacji i koniecznych modyfikacji WSDZ. Dyrektor, po konsultacji z doradcą zawodowym, ustala sposoby, zasady i harmonogram oraz obszary prowadzenia monitoringu i ewaluacji. Ewaluacja przeprowadzana jest w formie wybranej przez szkołę: co roku lub po całym cyklu kształcenia. Rada pedagogiczna, rodzice uczniów, osoby i instytucje z otoczenia gospodarczo-społecznego są informowani o realizacji doradztwa zawodowego w szkole. Działanie to ma charakter informacyjny, a także promujący szkołę i pracę doradcy zawodowego oraz osób zaangażowanych w zadania z doradztwa zawodowego.



Ocena realizacji programu uwzględniającego WSDZ dokonana zostanie pod koniec I półrocza roku szkolnego oraz pod koniec roku szkolnego. Podstawowe formy oceny stanowiąc będą m.in.:

- ankieta ewaluacyjna skierowana do uczniów
- rozmowy indywidualne
- wywiady grupowe
- monitorowanie realizacji programu
- analiza dokumentacji

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego sporządziła:

doradca zawodowy Paulina Wolińska

WSDZ został zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną w dniu 24 września 2019 r. i zatwierdzony przez dyrektora szkoły

.....  
Podpis dyrektora szkoły

**PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO  
UWZGLĘDNIAJĄCY WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM  
DORADZTWA ZAWODOWEGO  
W XV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCACYM W OLSZTYNIE**

**ROK SZKOLNY 2019/2020**

*Program sporządził zespół w składzie:  
doradca zawodowy **Paulina Wolińska**,  
wychowawcy klasy Ia, Ib, Ic, Id, IIa, IIIa:  
Marcin Wincel, Ewa Wincel, Robert Bartkowski, Mariusz Adamowicz,  
nauczyciele, nauczyciele specjaliści*

Program został zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną w dniu 24 września 2019 r. i zatwierdzony przez dyrektora szkoły do realizacji w roku szkolnym 2019/2020

.....  
Podpis dyrektora szkoły