

Treści	Treści szczegółowe	Temat/działanie	Odbiorcy, klasa	Metody i formy realizacji	Termin realizacji działań	Realizatorzy	Podmioty współpracujące	Uwagi
--------	--------------------	-----------------	-----------------	---------------------------	---------------------------	--------------	-------------------------	-------

Poznanie siebie	Uczeń: Sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy („portfolio”)	Temat: Bilans zasobów, czyli moje mocne i słabe strony	Klasa II	Zajęcia z wychowawcą. Treści włączone w poszczególne przedmioty np. w formie wypowiedzi ustnych uczniów, pisemnych	I semestr	Wychowawca, wszyscy nauczyciele pracujący z uczniami		
		Temat: Bilans kompetencji zawodowych i społecznych-zawodowe portfolio	Klasa II	Spotkania indywidualne z doradcą zawodowym	I, II semestr	Doradca zawodowy		
		Temat: Autoprezentacja – moje zalety, umiejętności, zainteresowania	Klasa I	Podstawy Przedsiębiorczości	I semestr	Nauczyciel Podstaw Przedsiębiorczości		
		Temat: Moje zainteresowania, hobby	Klasa III Klasa I	Zajęcia z wychowawcą	wrzesień	wychowawca		
		Temat: Poznajmy się	Klasa I c Klasa Id	Zajęcia z wychowawcą	wrzesień	wychowawca		
		Temat: Co nas łączy? Talenty w mojej klasie	Klasa Ic Klasa Id	Zajęcia z wychowawcą	I półrocze	wychowawca		
		Temat: Wstępnie planuje i określam swoje cele edukacyjno – zawodowe	Klasa III	Zajęcia z wychowawcą	Październik/ listopad/ grudzień	wychowawca		

Treści	Treści szczegółowe	Temat/działanie	Odbiorcy, klasa	Metody i formy realizacji	Termin realizacji działań	Realizatorzy	Podmioty współpracujące	Uwagi
		Temat: Poznajmy się	klasa Ib	Prezentacja siebie – zajęcia integracyjne, które pozwolą uczniom lepiej się poznać	wrzesień	wychowawca		zrealizowano
		Temat: “Co nas łączy.” Talenty w mojej klasie	klasa Ib	Prezentacje zainteresowań, uzdolnień, dyskusja	październik	wychowawca		
		Temat: Bilans własnych zasobów - dokonywanie autoanalizy („portfolio”) - odkrywanie swoich zasobów - mocnych stron, umiejętności, zainteresowań, zdolności, słabych stron	Klasa I	Zajęcia z doradcą zawodowym Pogadanka, dyskusja, metody aktywizujące, kwestionariusze	Wrzesień, październik	Doradca zawodowy	Rodzice uczniów, nauczyciele wybranych przedmiotów	
	Uczeń: Określa obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego	Temat: Sporządzam zarys IPD	Klasa III	Zajęcia z wychowawcą	I półrocze	wychowawca		

Treści	Treści szczegółowe	Temat/działanie	Odbiorcy, klasa	Metody i formy realizacji	Termin realizacji działań	Realizatorzy	Podmioty współpracujące	Uwagi
		Temat: Negocjacje kluczem do przedsiębiorczości	Klasa III	Wyjście w ramach Olsztyńskich Dni Nauki i Sztuki, warsztaty	wrzesień	wychowawca	UWM, Wydział Nauk Ekonomicznych, Katedra Makroekonomii	
		Temat: Rola wykształcenia we współczesnym świecie	Klasa I	Pogadanka, dyskusja	październik, listopad	wychowawca		
		Temat: Określam własne umiejętności, predyspozycje oraz obszary do pracy, rozwoju	Klasa I Ib	Zajęcia z doradcą zawodowym Pogadanka, dyskusja, metody aktywizujące, kwestionariusze	Wrzesień, październik	Doradca zawodowy	Psycholog wychowawca	
		Temat: Zapoznaję się z podstawowymi zasadami autoprezentacji	Klasa I	Zajęcia z doradcą zawodowym Pogadanka, dyskusja, metody aktywizujące	Październik, listopad	Doradca zawodowy		
		Temat: Rozwijam umiejętności współdziałania w grupie	Klasa I Ib	Zajęcia z doradcą zawodowym Pogadanka, dyskusja, metody aktywizujące, ćwiczenia grupowe	Listopad, grudzień	Doradca zawodowy	wychowawca	

Treści	Treści szczegółowe	Temat/działanie	Odbiorcy, klasa	Metody i formy realizacji	Termin realizacji działań	Realizatorzy	Podmioty współpracujące	Uwagi
		Temat: Rola wykształcenia we współczesnym świecie.	klasa 1b	Pogadanka, dyskusja	październik, listopad	wychowawca		
	Uczeń: Określa wpływ stanu zdrowia na wykonanie zadań zawodowych	Temat: Mój stan zdrowia z plany zawodowe	Klasa II	Zajęcia z wychowawcą	listopad	Wychowawca		
		Temat: Mój stan zdrowia, jako ważny aspekt możliwości i wyborów edukacyjno-zawodowych	Klasa I	Zajęcia z doradcą zawodowym Pogadanka, dyskusja, metody aktywizujące, nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne, burza mózgów	Styczeń, luty	Doradca zawodowy	Wojewódzki/powiatowy urząd pracy, Ochotnicze Hufce Pracy	
		Temat: Poznajemy choroby genetyczne człowieka	klasy I	biologia	I półrocze	Nauczyciel biologii		
		Temat: Choroby i higiena aparatu ruchu	klasa II	biologia	II półrocze	Nauczyciel biologii		
		Temat: Zarządzanie czasem	Klasa II Klasa I (LO 3-letnie)	Zajęcia z wychowawcą. Treści włączone w poszczególne przedmioty np. w formie wypowiedzi ustnych uczniów, pisemnych	luty	Wychowawca, wszyscy nauczyciele i specjaliści pracujący z uczniami		

Treści	Treści szczegółowe	Temat/działanie	Odbiorcy, klasa	Metody i formy realizacji	Termin realizacji działań	Realizatorzy	Podmioty współpracujące	Uwagi
		Temat: Bądź bardziej zorganizowany	klasa III Klasa I (LO 3-letnie)	Zajęcia z wychowawcą	I półrocze	Wychowawca		
		Temat: Zarządzanie sobą w czasie	klasa III	Zajęcia z wychowawcą	II półrocze	Wychowawca		
	Uczeń: Analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej	Temat: Autodiagnoza preferencji i zainteresowań zawodowych	Klasa II	Zajęcia z wychowawcą. Treści włączone w poszczególne przedmioty	marzec	Wychowawca		
		Temat: Aktywności w czasie wolnym. Twoje hobby	Klasa I (LO 3-letnie)	Język angielski Zajęcia z wychowawcą	I półrocze	Nauczyciel języka angielskiego Wychowawca		
		Temat: Moje zasoby, wartości zawodowe jako potencjalne obszary do rozwoju kompetencji (wiedzy, umiejętności i postaw);	Klasa I	Zajęcia z doradcą zawodowym Pogadanka, dyskusja, metody aktywizujące, nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne, burza mózgów	Marzec, kwiecień, maj	Doradca zawodowy		

Treści	Treści szczegółowe	Temat/działanie	Odbiorcy, klasa	Metody i formy realizacji	Termin realizacji działań	Realizatorzy	Podmioty współpracujące	Uwagi
--------	--------------------	-----------------	-----------------	---------------------------	---------------------------	--------------	-------------------------	-------

	Uczeń : Analizuje informacje o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz możliwościach ich uzyskiwania w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych	Temat: System edukacji w Polsce	klasa I	Wiedza o społeczeństwie	kwiecień	Nauczyciel WOS-U		
		Temat: Polskie szkoły wyższe	klasa I	Wiedza o społeczeństwie	maj	Nauczyciel WOS-U		
		Temat: Czynniki i rozwój rolnictwa	Klasa I	geografia	grudzień	Nauczyciel geografii		
		Temat: Główne obszary upraw		geografia	grudzień	Nauczyciel geografii		
		Temat: Chów zwierząt na świecie		geografia	grudzień	Nauczyciel geografii		
		Temat: Leśnictwo i gospodarka morska.	Klasa I	geografia	styczeń	Nauczyciel geografii		
		Temat: Rozwój i znaczenie przemysłu.	Klasa I	geografia	styczeń	Nauczyciel geografii		
		Temat: Przemysł wysokich technologii.	Klasa I	geografia	luty	Nauczyciel geografii		

Treści	Treści szczegółowe	Temat/działanie	Odbiorcy, klasa	Metody i formy realizacji	Termin realizacji działań	Realizatorzy	Podmioty współpracujące	Uwagi
		Temat: Energetyka.	Klasa I	geografia	luty	Nauczyciel geografii		
		Temat: Komunikacja	Klasa I	geografia	luty	Nauczyciel geografii		
		Temat: Czym zajmuje się biotechnologia tradycyjna?	klasa I	biologia	I półrocze	Nauczyciel biologii		
		Temat: Biotechnologia a medycyna	klasa I	biologia	II półrocze	nauczyciel biologii		
		Temat: Ochrona przyrody w Polsce	klasa I	biologia	I półrocze	nauczyciel biologii		
		Temat: Instytucje rynku pracy.	klasa III	zajęcia z wychowawcą	II półrocze	wychowawca		
		Temat: Rozwój turystyki na świecie.	Klasa I	geografia	marzec	Nauczyciel geografii		
		Temat: Skutki I wojny światowej	Klasa I	Historia	wrzesień	Nauczyciel historii		
		Temat: Kultura okresu międzywojennego	Klasa I	Historia	wrzesień	Nauczyciel historii		
		Temat: Kultura i gospodarka II Rzeczypospolitej	Klasa I	Historia	listopad	Nauczyciel historii		

Treści	Treści szczegółowe	Temat/działanie	Odbiorcy, klasa	Metody i formy realizacji	Termin realizacji działań	Realizatorzy	Podmioty współpracujące	Uwagi
--------	--------------------	-----------------	-----------------	---------------------------	---------------------------	--------------	-------------------------	-------

		Temat: Odbudowa powojenna	Klasa I	Historia	luty	Nauczyciel historii		
		Temat: Przemiany społeczne i kulturowe lat 60.	Klasa I	Historia	maj	Nauczyciel historii		
		Temat: Polska po 1989 roku	Klasa I	Historia	czerwiec	Nauczyciel historii		
		Temat: Wyzwania współczesnego świata	Klasa I	Historia	czerwiec	Nauczyciel historii		
		Temat: Przemiany społeczne w XIX w.	Klasa II	Historia i społeczeństwo	grudzień	Nauczyciel historii i społeczeństwa		
		Temat: Feudalizm w średniowieczu	Klasa II	Historia i społeczeństwo	luty	Nauczyciel historii i społeczeństwa		
		Temat: Miast średniowiecznej Europy	Klasa II	Historia i społeczeństwo	marzec	Nauczyciel historii i społeczeństwa		
		Temat: Elementy feudalizmu w czasach nowożytnych	Klasa II	Historia i społeczeństwo	kwiecień	Nauczyciel historii i społeczeństwa		
		Temat: Rewolucja przemysłowa	Klasa III	Historia	wrzesień	Nauczyciel historii		
		Temat: Epoka węgla i stali	Klasa III	Historia	październik	Nauczyciel historii		

Treści	Treści szczegółowe	Temat/działanie	Odbiorcy, klasa	Metody i formy realizacji	Termin realizacji działań	Realizatorzy	Podmioty współpracujące	Uwagi
		Temat: Przemiany społeczne i gospodarcze na ziemiach polskich	Klasa III	Historia	listopad	Nauczyciel historii		
		Temat: Kultura i nauka dwudziestolecia międzywojennego	Klasa III	Historia	grudzień	Nauczyciel historii		
		Temat: Kultura i nauka międzywojennej Polski	Klasa III	Historia	styczeń	Nauczyciel historii		
		Temat: Przemiany społeczne i kulturowe lat 60. i 70.	Klasa III	Historia	marzec	Nauczyciel historii		
		Temat: Gospodarka światowa na przełomie XX i XXI wieku	Klasa III	Historia	kwiecień	Nauczyciel historii		
		Temat: Technologie współczesne i przyszłości	Klasa III	Przyroda	październik	Nauczyciel przyrody		
		Temat: Zdrowie	Klasa III	Przyroda	grudzień	Nauczyciel przyrody		

Treści	Treści szczegółowe	Temat/działanie	Odbiorcy, klasa	Metody i formy realizacji	Termin realizacji działań	Realizatorzy	Podmioty współpracujące	Uwagi
		Temat: Wielcy rewolucjoniści nauki	Klasa III	Przyroda	styczeń	Nauczyciel przyrody		
		Temat: Współczesna diagnostyka i medycyna	Klasa III	Przyroda	luty	Nauczyciel przyrody		
		Temat: Ochrona przyrody i środowiska	Klasa III	Przyroda	marzec	Nauczyciel przyrody		
		Temat: Fundament kultury europejskiej	Klasa I	Język polski	wrzesień	nauczyciel języka polskiego		temat zrealizowano
		Temat: Grecja, Rzym	Klasa I	Język polski	wrzesień	nauczyciel języka polskiego		temat zrealizowano
		Temat: Filozofia antyczna	Klasa I	Język polski	wrzesień	nauczyciel języka polskiego		temat zrealizowano
		Temat: Sztuka antyku	Klasa I	Język polski	wrzesień	nauczyciel języka polskiego		temat zrealizowano
		Temat: Teatr antyczny	Klasa I	Język polski	wrzesień	nauczyciel języka polskiego		temat zrealizowano
		Temat: Retoryka, czyli sztuka pięknego przemawiania	Klasa I	Język polski	październik/ listopad	nauczyciel języka polskiego		
		Temat: Sztuka średniowieczna	Klasa I	Język polski	semestr I	nauczyciel języka polskiego		

Treści	Treści szczegółowe	Temat/działanie	Odbiorcy, klasa	Metody i formy realizacji	Termin realizacji działań	Realizatorzy	Podmioty współpracujące	Uwagi
		Temat: Teatr średniowieczny	Klasa I	Język polski	semestr I	nauczyciel języka polskiego		
		Temat: Zjawiska współczesnej kultury i jej źródła	Klasa I	Wiedza o kulturze	wrzesień	nauczyciel języka polskiego		temat zrealizowano
		Temat: Lokalna animacja kultury	Klasa I	Wiedza o kulturze	październik/ listopad	nauczyciel języka polskiego		
		Temat: Czym zaskakuje współczesna sztuka rzeźbiarska?	Klasa I	Wiedza o kulturze	semestr I	nauczyciel języka polskiego		
		Temat: Przez chwilę być reżyserem...	Klasa I	Wiedza o kulturze	semestr II	nauczyciel języka polskiego		
		Temat: Analiza informacji o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz drogach dojścia do nich w kontekście wyborów zawodowych	Klasa II	Zajęcia z doradcą zawodowym Pogadanka, dyskusja, metody aktywizujące, nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne, burza mózgów	wrzesień, październik	Doradca zawodowy		
		Składniki kosmetyków (Informacje o zawodzie	klasy I	chemia	grudzień	Nauczyciel chemii		

Treści	Treści szczegółowe	Temat/działanie	Odbiorcy, klasa	Metody i formy realizacji	Termin realizacji działań	Realizatorzy	Podmioty współpracujące	Uwagi
		farmaceuty i kosmetologa)						
		Temat: Jaka jest struktura organizacyjna i zadania Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej?	klasy I	edukacja dla bezpieczeństwa	wrzesień	Nauczyciel edb		
		Temat: Jak należy zachować się w przypadku pożaru? (informacje o zawodzie strażaka)	klasy I	edukacja dla bezpieczeństwa	II półrocze	nauczyciel edb		
		Temat: Formy dzieł sztuki i zawody z nimi związane – grafik, architekt, fotograf	Klasa I (4-letnie LO)	Plastyka	Październik	Nauczyciel plastyki		
		Temat: Animacja komputerowa – posiadasz smartfon, zostaniesz reżyserem	Klasa I (4-letnie LO)	Plastyka	Kwiecień	Nauczyciel plastyki		
		Temat: Instytucje profesjonalnie zajmujące się upowszechnianiem kultury – Marszałek i Kustosze – zawody	Klasa I (4-letnie LO)	Plastyka	Maj	Nauczyciel plastyki		

Treści	Treści szczegółowe	Temat/działanie	Odbiorcy, klasa	Metody i formy realizacji	Termin realizacji działań	Realizatorzy	Podmioty współpracujące	Uwagi
		związane ze sztuką Temat: Konserwator zabytków – w trosce o dziedzictwo kulturowe Temat: Job Hunting – zawody i ich wykonawcy, predyspozycje Temat: W poszukiwaniu pracy - zawody przyszłości Temat: Kompetencje zawodowe Temat: Niezwykłe zawody	Klasa I (4-letnie LO) Klasa I (4-letnie LO) Klasa I (4-letnie LO) Klasa II Klasa II	Plastyka Język angielski Język angielski Język angielski Język angielski	Czerwiec Marzec Marzec Styczeń Styczeń	Nauczyciel plastyki Nauczyciel angielskiego Nauczyciel angielskiego Nauczyciel angielskiego Nauczyciel angielskiego		
		Temat: Źródła informacji geograficznej	Klasa I (4-letnie LO)	geografia	wrzesień	Nauczyciel geografii		
		Temat: Mapa jako obraz Ziemi (kartograf)	Klasa I (4-letnie LO)	geografia	wrzesień	Nauczyciel geografii		

Treści	Treści szczegółowe	Temat/działanie	Odbiorcy, klasa	Metody i formy realizacji	Termin realizacji działań	Realizatorzy	Podmioty współpracujące	Uwagi
		Temat: Prognozowanie pogody (meteorologia)	Klasa I (4-letnie LO)	geografia	grudzień	Nauczyciel geografii		
		Temat: Organizacje pozarządowe	Klasa I (4-letnie LO)	Wiedza o społeczeństwie	grudzień	Nauczyciel WOS-u		
		Temat: Media - "czwarta władza"	Klasa I (4-letnie LO)	Wiedza o społeczeństwie	styczeń	Nauczyciel WOS-u		
		Temat: Władza sądownicza	Klasa I (4-letnie LO)	Wiedza o społeczeństwie	maj	Nauczyciel WOS-u		
		Temat: Instytucje strzegące praworządności	Klasa I (4-letnie LO)	Wiedza o społeczeństwie	czerwiec	Nauczyciel WOS-u		
		Temat: Samorząd terytorialny	Klasa I (4-letnie LO)	Wiedza o społeczeństwie	czerwiec	Nauczyciel WOS-u		
		Temat: Starożytna Mezopotamia	Klasa I (4-letnie LO)	Historia	wrzesień	Nauczyciel historii		
		Temat: Starożytny Egipt	Klasa I (4-letnie LO)	Historia	wrzesień	Nauczyciel historii		

Treści	Treści szczegółowe	Temat/działanie	Odbiorcy, klasa	Metody i formy realizacji	Termin realizacji działań	Realizatorzy	Podmioty współpracujące	Uwagi
		Temat; Kultura starożytnej Grecji	Klasa I (4-letnie LO)	Historia	październik	Nauczyciel historii		
		Temat: Osiągnięcia Rzymian	Klasa I (4-letnie LO)	Historia	listopad	Nauczyciel historii		
		Temat: Feudalizm i społeczeństwo stanowe	Klasa I (4-letnie LO)	Historia	styczeń	Nauczyciel historii		
		Temat: Miasto i wieś w średniowieczu	Klasa I (4-letnie LO)	Historia	kwiecień	Nauczyciel historii		
		Temat: Kultura średniowiecznej Europy	Klasa I (4-letnie LO)	Historia	maj	Nauczyciel historii		
		Temat: Kultura Polski średniowiecznej	Klasa I (4-letnie LO)	Historia	czerwiec	Nauczyciel historii		
		Temat: Fundamenty kultury europejskiej	Klasa I (4-letnie LO)	Język polski	wrzesień	nauczyciel języka polskiego		temat zrealizowano
		Temat: Grecja, Rzym	Klasa I (4-letnie LO)	Język polski	wrzesień	nauczyciel języka polskiego		temat zrealizowano

Treści	Treści szczegółowe	Temat/działanie	Odbiorcy, klasa	Metody i formy realizacji	Termin realizacji działań	Realizatorzy	Podmioty współpracujące	Uwagi
		Temat: Filozofia antyczna	Klasa I (4-letnie LO)	Język polski	wrzesień	nauczyciel języka polskiego		temat zrealizowano
		Temat: Sztuka antyku	Klasa I (4-letnie LO)	Język polski	wrzesień	nauczyciel języka polskiego		temat zrealizowano
		Temat:Teatr antyczny	Klasa I (4-letnie LO)	Język polski	wrzesień	nauczyciel języka polskiego		temat zrealizowano
		Temat: Jak skutecznie przemawiać?	Klasa I (4-letnie LO)	Język polski	październik/ listopad	nauczyciel języka polskiego		
		Temat: Średniowiecze-wprowadzenie do epoki	Klasa I (4-letnie LO)	Język polski	semestr I/II	nauczyciel języka polskiego		
		Temat: Sztuka średniowieczna	Klasa I (4-letnie LO)	Język polski	semestr I/II	nauczyciel języka polskiego		
		Temat: Metodyka badań biologicznych (informacje o zawodzie ornitologa, biologa)	klasa I (4-letnie LO)	biologia	Wrzesień	Nauczyciel biologii		

Treści	Treści szczegółowe	Temat/działanie	Odbiorcy, klasa	Metody i formy realizacji	Termin realizacji działań	Realizatorzy	Podmioty współpracujące	Uwagi
		Temat: „Odkryj tajniki mikroskopii elektronowej” (zapoznanie się jak wygląda praca naukowca)	klasa I (4-letnie LO)	Wyjście w ramach Olsztyńskich Dni Nauki i Sztuki	wrzesień	Nauczyciel biologii	UWM, Wydział Biologii i Biotechnologii, Laboratorium Diagnostyki Molekularnej	
		Temat: Zapisane w genach (zapoznanie się z zawodem biotechnologa)	klasa I (4-letnie LO)	Wyjście w ramach Olsztyńskich Dni Nauki i Sztuki	wrzesień	Nauczyciel biologii	UWM, Wydział Biologii i Biotechnologii, Katedra Fizjologii, Genetyki i Biotechnologii Roślin	
		Temat: Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy (zapoznanie się z zawodem ratownika medycznego)	klasa I (4-letnie LO)	edukacja dla bezpieczeństwa	wrzesień	nauczyciel edb		
		Temat: Rodzaje zagrożeń i ochrona przed nimi (zapoznanie się z PSP, OSP, GOPR, TOPR, PRM)	klasa I (4-letnie LO)	edukacja dla bezpieczeństwa	II półrocze	nauczyciel edb		
		Matematyka w różnych zawodach. (zwrócenie uwagi na użyteczność matematyki w	klasa I ,II, III	spotkania z przedstawicielami zawodów, w których wykorzystuje się wiedzę matematyczną	marzec kwiecień	nauczyciel matematyki, nauczyciel podstaw przedsiębiorczości, doradca zawodowy	zakłady pracy np. Urząd Statystyczny	

Treści	Treści szczegółowe	Temat/działanie	Odbiorcy, klasa	Metody i formy realizacji	Termin realizacji działań	Realizatorzy	Podmioty współpracujące	Uwagi
		życiu codziennym)						
	Uczeń: Analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz funkcjonujących na nim zasadach w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych	Temat: Rynek pracy regionalny, krajowy, europejski	Klasa I	Podstawy przedsiębiorczości	I, II semestr	Nauczyciel Podstaw przedsiębiorczości		
Temat: Praca w Polsce i za granicą		Klasa I	Wiedza o społeczeństwie	II semestr	Nauczyciel WOS			
		Klasa II	Ekonomia w praktyce	I semestr	Nauczyciel Ekonomii w praktyce			
		Temat: Analiza informacji o lokalnym, regionalnym rynku pracy oraz zasadach na nim funkcjonujących	Klasa II	Zajęcia z doradcą zawodowym Pogadanka, dyskusja, metody aktywizujące, nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne, burza mózgów	listopad, grudzień	Doradca zawodowy	Wojewódzki/Powiatowy Urząd Pracy	

Treści	Treści szczegółowe	Temat/działanie	Odbiorcy, klasa	Metody i formy realizacji	Termin realizacji działań	Realizatorzy	Podmioty współpracujące	Uwagi
	Uczeń: Porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą oraz analizuje podstawy prawa pracy, w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika;	Temat: Prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy	Klasa I	Podstawy przedsiębiorczości	I, II semestr	Nauczyciel Podstaw przedsiębiorczości		
		Temat: Charakterystyka umów o pracę i cywilnoprawnych - porównanie	Klasa I	Podstawy przedsiębiorczości	I, II semestr	Nauczyciel Podstaw przedsiębiorczości		
		Temat: Zakładam działalność gospodarczą – od czego zacząć?	Klasa I	Podstawy przedsiębiorczości	I, II semestr	Nauczyciel Podstaw przedsiębiorczości		
			Klasa II	Ekonomia w praktyce	I, II semestr	Nauczyciel Ekonomii w praktyce		
		Temat: Tworzenie własnych biznesplanów	Klasa II	Ekonomia w praktyce	I, II semestr	Nauczyciel Ekonomii w praktyce		
		Temat: Wymogi rynku pracy a moje możliwości	Klasa I	Podstawy przedsiębiorczości	I, II semestr	Nauczyciel Podstaw przedsiębiorczości		
	Uczeń: Konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz	Temat: Poznanie zawodów	Klasa II	Zajęcia z doradcą zawodowym Pogadanka, nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne, burza mózgów	Styczeń, luty	Doradca zawodowy		

Treści	Treści szczegółowe	Temat/działanie	Odbiorcy, klasa	Metody i formy realizacji	Termin realizacji działań	Realizatorzy	Podmioty współpracujące	Uwagi
	wymaganiami rynku pracy							
	Uczeń: Określa znaczenie i wskazuje możliwości realizacji różnych form aktywizacji zawodowej;	Temat: Chce być aktywny zawodowo- podejmuję różne aktywności związane z pracą	klasa I	Podstawy przedsiębiorczości	I, II semestr	Nauczyciel Podstaw przedsiębiorczości		
	Uczeń: Sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców	Temat: Sporządzam dokumenty aplikacyjne	Klasa I	Podstawy przedsiębiorczości	I, II semestr	Nauczyciel Podstaw przedsiębiorczości		
		Temat: Piszę CV	Klasa I	Język angielski	II półrocze	Nauczyciel języka angielskiego		
		Temat: Letter of application and CV	Klasa I (4-letnie LO)	Język angielski	Marzec	Nauczyciel języka angielskiego		
	Uczeń: Przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej	Temat: Rozmowa kwalifikacyjna czyli moc pierwszego wrażenia	Klasa I	Podstawy przedsiębiorczości	I, II semestr	Nauczyciel Podstaw przedsiębiorczości		

Treści	Treści szczegółowe	Temat/działanie	Odbiorcy, klasa	Metody i formy realizacji	Termin realizacji działań	Realizatorzy	Podmioty współpracujące	Uwagi
		Temat: Dokumenty aplikacyjne i rozmowa kwalifikacyjna do pracy	Klasa III	Zajęcia z doradcą zawodowym Pogadanka, nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne, burza mózgów	Wrzesień, październik	Doradca zawodowy		
	Uczeń: Charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej działalności gospodarczej oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej	Temat: Wiem jak założyć działalność gospodarczą	Klasa I	Podstawy przedsiębiorczości	I, II semestr	Nauczyciel Podstaw przedsiębiorczości		
	Uczeń: Charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy	Temat: Instytucje rynku pracy	Klasa II	Zajęcia z wychowawcą	kwiecień	Wychowawca		
		Temat: Wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o zawodach i rynku pracy	Klasa II	Zajęcia z doradcą zawodowym Pogadanka, dyskusja, metody aktywizujące, nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne, burza mózgów	marzec, kwiecień	Doradca zawodowy		
		Poznanie kierunków kształcenia na UWM	klasy I (4-letnie LO)	gra top-trumps UWM	grudzień	Nauczyciel chemii		

Treści	Treści szczegółowe	Temat/działanie	Odbiorcy, klasa	Metody i formy realizacji	Termin realizacji działań	Realizatorzy	Podmioty współpracujące	Uwagi
Rynek edukacji i uczenie się przez całe życie	Uczeń: Korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia formalnego, pozaformalnego i nieformalnego	Temat: Kształcenie formalne i nieformalne.	Klasa II	Zajęcia grupowe z doradcą zawodowym. Treści włączone w poszczególne przedmioty	Kwiecień, maj	Doradca zawodowy		
		Temat: Analiza możliwości uzyskiwania i poszerzania kwalifikacji zawodowych	Klasa II	Zajęcia z doradcą zawodowym Pogadanka, dyskusja, metody aktywizujące, nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne, burza mózgów	Kwiecień, maj	Doradca zawodowy		
	Uczeń: Określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym	Temat: Dbam o swój rozwój edukacyjno-zawodowy	Klasa II	Zajęcia z doradcą zawodowym. Treści włączone w poszczególne przedmioty np. w formie wypowiedzi ustnych uczniów, pisemnych	Luty/marzec	Doradca zawodowy		
		Temat: Korzyści wynikające z całonocnego doradztwa zawodowego	Klasa III	Zajęcia z doradcą zawodowym Pogadanka, dyskusja, metody aktywizujące, nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne, burza mózgów	Kwiecień	Doradca zawodowy		

Treści	Treści szczegółowe	Temat/działanie	Odbiorcy, klasa	Metody i formy realizacji	Termin realizacji działań	Realizatorzy	Podmioty współpracujące	Uwagi
		Temat: Uczenie się przez całe życie	Klasa II	Zajęcia z doradcą zawodowym Pogadanka, dyskusja, metody aktywizujące, nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne, burza mózgów	Maj, czerwiec	Doradca zawodowy		
	Uczeń: Analizuje możliwości uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji	Temat: Kształcenie w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji-informacje wstępne.	Klasa II	Zajęcia z doradcą zawodowym. Treści włączone w poszczególne przedmioty np. w formie wypowiedzi ustnych uczniów, pisemnych	Maj/ czerwiec	Doradca zawodowy		
		Temat: System edukacji i inne formy uczenia się (formy i placówki kształcenia)	Klasa II	Zajęcia z doradcą zawodowym Pogadanka, dyskusja, metody aktywizujące, nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne, burza mózgów	Maj, czerwiec	Doradca zawodowy		
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Uczeń: Ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej	Temat: Wstępnie planuje i określa swoje cele edukacyjno-zawodowe	Klasa II	Indywidualne spotkania z uczniami, zajęcia z doradcą zawodowym	II półrocze 2019/2020	Doradca zawodowy		

Treści	Treści szczegółowe	Temat/działanie	Odbiorcy, klasa	Metody i formy realizacji	Termin realizacji działań	Realizatorzy	Podmioty współpracujące	Uwagi
		Temat: Planuję własne cele i działania - moja ścieżka edukacyjno-zawodowa	Klasa III	Indywidualne spotkania z uczniami, zajęcia grupowe z doradcą zawodowym Pogadanka, dyskusja, metody aktywizujące, nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne, burza mózgów	Styczeń, luty	Doradca zawodowy		
	Uczeń: Sporządza indywidualny plan działania – planuje różne warianty ścieżek edukacyjno-zawodowych na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji na temat rynku edukacji i rynku pracy, przewidując skutki własnych decyzji	Temat: Sporządzam zarys IPD	Klasa II	Indywidualne spotkania doradcy zawodowego z uczniami	II półrocze 2019/2020	Doradca zawodowy		
		Temat: Sporządzam IPD	Klasa III	Indywidualne spotkania z uczniami, zajęcia grupowe z doradcą zawodowym Pogadanka, dyskusja, metody aktywizujące, nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne, burza mózgów	Grudzień, styczeń, luty	Doradca zawodowy		

Treści	Treści szczegółowe	Temat/działanie	Odbiorcy, klasa	Metody i formy realizacji	Termin realizacji działań	Realizatorzy	Podmioty współpracujące	Uwagi
	Uczeń: Dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i określonymi celami zawodowymi	Temat: Planuję swój dalszy rozwój edukacyjno-zawodowy- wstępne działania	Klasa II	Spotkania indywidualne	II półrocze 2019/2020	Doradca zawodowy		
		Temat: Dokonuję wyboru dalszej drogi edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i celami	Klasa III	Indywidualne spotkania z uczniami, zajęcia grupowe z doradcą zawodowym Pogadanka, dyskusja, metody aktywizujące, nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne, burza mózgów	Luty, marzec, kwiecień	Doradca zawodowy		

Dopuszcza się wprowadzenie zmian w ciągu roku w szkolnego w programie realizacji doradztwa zawodowego uwzględniającego WSDZ.

2. Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań, m.in.:

- Miejski Urząd pracy w Olsztynie
- Wojewódzki Urząd Pracy w Olsztynie
- UWM w Olsztynie
- Nadleśnictwo w Olsztynie
- Urząd Statystyczny

Ważnym aspektem w zakresie realizacji działań doradztwa zawodowego jest współpraca z rodzicami uczniów. Wymiana informacji dotyczących doradztwa zawodowego odbywa się w sposób systematyczny podczas zebrań z rodzicami, zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej (informacje m.in. dotyczące funkcjonowania uczniów, ich dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej), a także poprzez broszury, ulotki przekazywane rodzicom poprzez m.in. gablotę dotyczącą doradztwa zawodowego.