



*Statut
Zespołu
Placówek
Edukacyjnych
w
Olsztynie*

ROZDZIAŁ I

POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

1. Zespół Placówek Edukacyjnych w Olsztynie został utworzony na podstawie aktu założycielskiego – uchwały nr 5/2002 Stowarzyszenia Pomocy Osobom Autystycznym i Osobom o Podobnych Zaburzeniach w Rozwoju podjętej w dniu 19 czerwca 2002r.
2. Siedziba Zespołu mieści się w Olsztynie.

§ 2

1. W skład Zespołu wchodzi następujące jednostki organizacyjne:
 - a) Przedszkole Publiczne nr 25 w Olsztynie;
 - b) Przedszkole Publiczne Specjalne nr 11 w Olsztynie;
 - c) Szkoła Podstawowa nr 4 Specjalna dla Dzieci z Autyzmem i Niepełnosprawnościami Sprzężonymi w Olsztynie.
2. Każda z jednostek organizacyjnych posiada własny odrębny statut określający podstawowe cele, zasady działania jednostki, zakres zadań nauczycieli oraz pozostałych pracowników, zasady rekrutacji a także prawa i obowiązki dzieci przedszkolnych oraz uczniów,
3. Zespół koordynuje oraz nadzoruje działalność jednostek organizacyjnych.

§ 3

1. Organem prowadzącym Zespół jest Stowarzyszenie Pomocy Osobom Autystycznym i Osobom o Podobnych Zaburzeniach w Rozwoju w Olsztynie.
2. Z organem prowadzącym współpracują stowarzyszenia, zwane dalej stowarzyszeniami wspierającymi:
 - a) Stowarzyszenie Wspierania Rozwoju Dzieci z siedzibą w Olsztynie
 - b) Warmińsko Mazurskie Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom z Niepełnosprawnością Ruchową i Niepełnosprawnością Sprzężoną z siedzibą w Olsztynie.
3. Podstawowymi celami współpracy stowarzyszeń wspierających z organem prowadzącym są w szczególności:
 - zapewnienie warunków działania Zespołu oraz jego jednostek organizacyjnych,
 - wyposażanie jednostek organizacyjnych zespołu w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, wychowania i innych zadań wyszczególnionych w statutach,
 - pozyskiwanie środków materialnych z przeznaczeniem na rzecz Zespołu oraz jego jednostek organizacyjnych
4. Szczegółowe zasady współpracy z organem prowadzącym określa porozumienie zawarte między stowarzyszeniami.

ROZDZIAŁ II

CELE I ZADANIA ZESPOŁU

§ 4

Zespół realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty oraz przepisach wydanych na jej podstawie, przy uwzględnieniu specyfiki podległych jednostek organizacyjnych będących placówkami specjalnymi, w szczególności:

- a) organizuje i koordynuje opiekę nad dziećmi i młodzieżą sprawowaną w jednostkach organizacyjnych;
- b) zapewnia warunki działania podległym jednostkom organizacyjnym, w tym bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki;
- c) kształtuje właściwe postawy społeczne przez codzienne, bezpośrednie przebywanie ze sobą podopiecznych;
- d) przygotowuje podopiecznych do akceptacji własnej osoby i samorealizacji własnego „ja” poprzez rozwijanie zainteresowań i uzdolnień;
- e) zapewnia warunki do interdyscyplinarnych oddziaływań na dzieci i młodzież, zgodnych z ich potrzebami i możliwościami;
- f) organizuje opiekę, edukację, rehabilitację i terapię dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości psychofizycznych;
- g) wspomaga indywidualny rozwój podopiecznych;
- h) współdziała z rodziną, wspomagając ją w wychowaniu i przygotowaniu ich dziecka do nauki w szkole podstawowej oraz w szkołach ponadpodstawowych;
- i) organizuje różnorodne sytuacje edukacyjne, sprzyjające nawiązywaniu przez dzieci i młodzież wielorakich kontaktów społecznych;
- j) współpracuje z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i specjalistycznymi ;
- k) organizuje zajęcia dodatkowe, rozwijające uzdolnienia dzieci i młodzieży, zgodnie z wolą rodziców np.: języki obce, zajęcia rytmiczne, zajęcia taneczne, gimnastyka korekcyjna;

ROZDZIAŁ III

ORGANY ZESPOŁU

§ 5

Organami Zespołu są:

- 1) dyrektor Zespołu,
- 2) rada pedagogiczna

§ 6

1.Organy Zespołu mają prawo do swobodnego działania i podejmowania uchwał w ramach swoich kompetencji.

2.Organy współdziałają ze sobą w sprawach dotyczących organizacji poprzez:

- 1) wymianę informacji,
 - 2) opiniowanie,
 - 3) wnioskowanie,
 - 4) podejmowanie uchwał,
 - 5) podejmowanie wspólnych działań.
3. Sprawy sporne pomiędzy organami Zespołu rozstrzygane są na wspólnym posiedzeniu zwoływanym przez dyrektora. W celu rozwiązania zaistniałych konfliktów dyrektor może powołać komisję składającą się z przedstawicieli zainteresowanych stron.
4. W przypadku nie osiągnięcia porozumienia lub nie rozstrzygnięcia sporu - organ Zespołu może wystąpić z wnioskiem o rozwiązanie konfliktu do organu prowadzącego lub organu sprawującego nadzór pedagogiczny zgodnie z podziałem kompetencji określonych w ustawie.
5. Współdziałanie organów ma na celu stwarzanie jak najlepszych warunków rozwoju wychowankom oraz podnoszenie poziomu pracy Zespołu.

DYREKTOR ZESPOŁU

§ 7

1. Stanowisko dyrektora powierza i z tego stanowiska odwołuje organ prowadzący Zespół, po zasięgnięciu opinii stowarzyszeń wspierających.
2. Na stanowisko Dyrektora może zostać powołana wyłącznie osoba posiadająca odpowiednie wykształcenie pedagogiczne.
3. Osoba powołana na stanowisko Dyrektora Zespołu, pełni jednocześnie obowiązki dyrektorów poszczególnych jednostek organizacyjnych wyszczególnionych w § 2 statutu.
4. Dyrektor Zespołu w szczególności:
 - 1) kieruje działalnością Zespołu i reprezentuje go na zewnątrz;
 - 2) jest przewodniczącym rady pedagogicznej;
 - 3) sprawuje nadzór pedagogiczny;
 - 4) realizuje uchwały rady pedagogicznej podjęte w ramach ich kompetencji stanowiących;
 - 5) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym Zespołu i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie, a także organizuje działalność administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę Zespołu ;
 - 6) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych;
5. Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w Zespole nauczycieli i pracowników nie będących nauczycielami.
6. Z uwagi na sprawowanie obowiązków pracodawcy Dyrektor decyduje w szczególności w sprawach:
 - 1) zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników Zespołu;
 - 2) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom Zespołu;
 - 3) występowania z wnioskiem, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli i pozostałych Zespołu;
7. Dyrektor współpracuje z innymi organami Zespołu.

8. Dyrektor przedstawia radzie pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym ogólne wnioski wynikające ze sprawowania nadzoru pedagogicznego oraz informuje o działalności Zespołu.
9. Dyrektor Zespołu, działając zgodnie z przepisami prawa, podejmuje decyzje samodzielnie i jest odpowiedzialny w szczególności za:
 - 1) dydaktyczny i wychowawczy poziom jednostek organizacyjnych przedszkola;
 - 2) realizację zadań wynikających z uchwał rady pedagogicznej, przepisów szczególnych oraz zarządzeń organu nadzoru pedagogicznego i organu prowadzącego Zespołu;
 - 3) zapewnienie pomocy nauczycielom w realizacji ich zadań i ich doskonaleniu zawodowym;

WICEDYREKTOR

§ 8

1. Dyrektor po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego oraz rady pedagogicznej Zespołu może powołać oraz odwołać Wicedyrektora.
2. Kompetencje wicedyrektora określa dyrektor Zespołu.
3. Wicedyrektor odpowiada w szczególności za:
 - a) sprawowanie nadzoru pedagogicznego
 - b) opracowanie rocznego planu pracy i czuwanie nad jego realizacją,
 - c) stan opieki nad wychowankami i ich bezpieczeństwem, reguluje zastępstwa nauczycieli w wyniku absencji chorobowej,
 - d) organizowanie współpracy z poradnią psychologiczno – pedagogiczną oraz innymi poradniami specjalistycznymi,
 - e) organizację i przeprowadzenie inwentaryzacji majątku Zespołu,
 - f) opracowywanie informacji o nauczycielach i pracownikach Zespołu.
4. Wicedyrektor jest zobowiązany do doraźnych zastępstw (do miesiąca) dyrektora we wszystkich sprawach bieżących związanych z funkcjonowaniem placówki oraz zastępuje dyrektora w czasie jego nieobecności i upoważniony jest do podejmowania pilnych decyzji w sytuacjach doraźnych (z wyłączeniem decyzji finansowych).

RADA PEDAGOGICZNA

§ 9

1. Rada Pedagogiczna jest kolegialnym organem Zespołu w zakresie realizacji zadań statutowych dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
2. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Zespole i w placówkach wchodzących w jego skład.
3. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest dyrektor Zespołu.
4. W posiedzeniach Rady Pedagogicznej mogą brać udział z głosem doradczym także osoby zapraszone przez ich przewodniczącego za zgodą lub na wniosek Rady Pedagogicznej.
5. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy:
 - 1) zatwierdzanie planów rocznych Zespołu;
 - 2) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych, po zaopiniowaniu ich projektów przez Radę Przedszkola;
 - 3) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli;

6. Rada Pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 - 1) organizację pracy Zespołu;
 - 2) projekt planu finansowego;
 - 3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń nagród i innych wyróżnień;
 - 4) propozycje dyrektora w sprawach przydziału nauczycielom stałych zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
7. Rada Pedagogiczna przygotowuje projekt zmian statutu Zespołu i przedstawia go do uchwalenia Radzie Zespołu. W przypadku gdy Rada Zespołu nie została utworzona, zmiany statutu przygotowuje i zatwierdza Rada Pedagogiczna.
8. Rada pedagogiczna może wystąpić z wnioskiem do organu prowadzącego:
 - a) O odwołanie nauczyciela ze stanowiska dyrektora lub z innego stanowiska kierowniczego w przedszkolu.
 - b) O zbadanie i dokonanie oceny działalności przedszkola, jego dyrektora lub innego nauczyciela zatrudnionego w przedszkolu.
9. Uchwały Rady Pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów przy obecności co najmniej połowy członków.
10. Rada Pedagogiczna ustala odrębny regulamin określający szczegółowe zasady działania.
11. Nauczyciele są zobowiązani do nieujawniania spraw poruszanych na posiedzeniu rady pedagogicznej, które mogą naruszać dobro osobiste wychowanków Zespołu lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników Zespołu.

ROZDZIAŁ IV POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 10

1. Jednostki organizacyjne Zespołu, wymienione w § 2, ustanawiają indywidualne statuty, w których uregulowane w szczególności powinno zostać:
 - a) cele i zadania poszczególnych jednostek;
 - b) ograny jednostek oraz ich kompetencje;
 - c) organizację poszczególnych jednostek;
 - d) zakres zadań nauczycieli oraz innych pracowników jednostek;
 - e) zasady rekrutacji wychowanków poszczególnych jednostek;
 - f) prawa i obowiązki wychowanków poszczególnych jednostek.
2. Uchwalone statuty poszczególnych jednostek organizacyjnych nie mogą pozostawać w sprzeczności z niniejszym statutem.
3. Zespół prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
4. Zmiana niniejszego statutu następuje w sposób określony w § 9 pkt. 7.
5. W sprawach nieuregulowanych niniejszym statutem zastosowanie mają obowiązujące przepisy prawa.

